**Dječji vrtić Zvončica**

**Trg Lovre Matačića 9**

**Sesvete,grad Zagreb**

**KLASA: 601-02/17-03/02**

**URBROJ: 251-635-04-17-01**

**Sesvete, 29.09.2017.**

Na temelju članka 21.Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i članka 20. Statuta Dječjeg vrtića Zvončica,Upravno vijeće Dječjeg vrtića Zvončica na sjednici održanoj 29.09.2017.godine,na prijedlog ravnateljice,donijelo je

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**DJEČJEG VRTIĆA „ZVONČICA“**

**ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018**.

Ravnateljica: Predsjednik Upravnog vijeća:

Radmila Rukavina Željko Rukavina

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Godišnji plan i program razmatran je na sjednici Odgojiteljskog vijeća dana 27.09.2017.

**SADRŽAJ**

**1. Ustrojstvo rada...............................................................................3**

 1.2. Podaci o broju djece,odgajateljima i trajanju programa.............................5

 1.2.1. Razrada satnice odgajatelja.......................................................................8

 1.2.2. Zaposlenici...............................................................................................10

**2. Materijalni uvjeti rada.................................................................13**

 2.1. Plan nabave i investicije.............................................................................14

 2.2. Sigurnosne zaštitne mjere i protokoli postupanja u rizičnim

 Situacijama.................................................................................................16

**3. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece...............................18**

**4. Odgojno-obrazovni rad.................................................................24**

 4.1. Kraći programi.............................................................................................28

 4.2. Program predškole.......................................................................................30

 4.3. Pedagoška dokumentacija............................................................................32

 4.4. Obogačivanje odgojno obrazovnog procesa................................................33

**5. Stručno usavršavanje.....................................................................36**

 5.1. Plan rada Odgajateljskog vijeća...................................................................38

 5.2. Plana rada internih stručnih aktiva...............................................................39

**6. Suradnja s roditeljima....................................................................43**

**7. Suradnja s društvenim čimbenicima.............................................47**

**8. Vrednovanje programa...................................................................50**

**9.Plan i program rada Upravnog vijeća............................................51**

**10. Plan i program ravnateljice i zdravstvene voditeljice................52**

 10.1.Godišnji plan i program rada ravnateljice....................................................52

 10.2. Godišnji plan i program rada zdravstvene voditeljice.................................54

# 1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić „Zvončica“, Sesvete, Trg Lovre Matačića 9 (u daljnjem tekstu: Vrtić) organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu. Osnivačica i ravnateljica dječjeg vrtića je Radmila Rukavina,prof. predškolskog odgoja.

Godišnji plan i program odgojno–obrazovnog rada za pedagošku godinu 2017./2018. izradili smo na temelju pozitivne odgojno-obrazovne prakse i kurikuluma vrtića, s ciljem poticanja cjelovitog razvoja djeteta (tjelesnog, psihomotornog, socio-emocionalnog i spoznajnog razvoja te razvoja ličnosti, govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva) uvažavajući individualne razvojne potrebe i mogućnosti djeteta te u skladu s time pedagoški utjecati u duhu humanističkih vrijednosti. Program ćemo provoditi u skladu sa suvremenom koncepcijom predškolskog odgoja i obrazovanja, polazećih od stvarnih potreba djeteta i njegove osobnosti, u stalnoj dinamičnoj interakciji s obitelji i okruženjem te ga kontinuirano usklađivati s nacionalnim zahtjevima definiranim u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Godišnji plan i program odgojno–obrazovnog rada izrađen je i provodit će se u skladu sa zakonskim propisima koji se odnose na predškolski odgoj i obrazovanje. Osobito uporište nalazimo u Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, te u njegovim izmjenama i dopunama, Državnom pedagoškom standardu i izmjenama i dopunama, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Prijedlogu koncepciji razvoja predškolskog odgoja, Konvenciji o pravima djeteta, Smjernicama za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije RH i u dokumentima za samovrednovanje

Odgojno-obrazovni rad Dječjeg vrtića „ Zvončica“ odvija se u dvije vrtićke, te jednoj jasličkoj skupini s početkom pedagoške godine 02. rujna 2017. , te završetkom 31. kolovoza 2018.godine.

**STRUKTURA RADNIH DANA I SATI PO MJESECIMA 2017/2018.**

Pedagoška godina 2017./2018.

Tablica 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **BROJ DANA** | **SUBOTA** | **NEDJELJA** | **BLAGDAN** | **RADNI DAN** | **SATI** |
| 9/2017. | 30 | 5 | 4 | - | 21 | 168 |
| 10/2017. | 31 | 4 | 5 | - | 22 | 176 |
| 11/2017. | 30 | 4 | 4 | 1 | 21 | 168 |
| 12/2017. | 31 | 5 | 5 | 2 | 19 | 152 |
| 1/2018. | 31 | 4 | 4 | 1 | 22 | 176 |
| 2/2018. | 28 | 4 | 4 | - | 20 | 160 |
| 3/2018. | 31 | 5 | 4 | - | 22 | 176 |
| 4/2018. | 30 | 4 | 5 | 1 | 20 | 160 |
| 5/2018. | 31 | 4 | 4 | 2 | 21 | 168 |
| 6/2018. | 30 | 5 | 4 | 2  | 19 | 152 |
| 7/2018. | 31 | 4 | 5 | - | 22 | 176 |
| 8/2018. | 31 | 4 | 4 | 1 | 22 | 176 |
| **UKUPNO** | **365** | **52** | **52** | **10** | **251** | **2008** |

02. 09. 2017. početak pedagoške godine.

02.07-. 31. 08. 2018. ljetna organizacija rad

*Rad vrtića tijekom ljeta*

Tijekom mjeseca lipnja, putem ankete, ispitati ćemo potrebe roditelja za radom vrtića ljeti, te ćemo na osnovu dobivenih povratnih informacija od roditelja, organizirati rad ljeti.

**1.2 . PODACI O BROJU DJECE I ODGAJATELJIMA I TRAJANJU PROGRAMA**

Tablica 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJEKT** | **PROGRAM** | **BROJ SKUPINA** | **BROJ DJECE** |
|  Objekt uSesvete, Trg Lovre Matačića 9 | 10-satni redoviti vrtićki program | 2 | 41 |
| 10-satni redoviti jaslički program | 1 | 9 |
| UKUPNO | 3 | 50 |

**\***Brojno stanje djece s 30. 09. 2016. godine. Djeca će se upisivati tijekom godine do popunjenja kapaciteta Vrtića.

Tablica 3.

Kraći programi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJEKT** | **PROGRAM** | **BROJ SKUPINA** | **BROJ DJECE** |
|  Objekt u Sesveta, Trg L. Matačića 9 | Mala škola sporta | 1 | 13 |
| Engleski jezik | 1 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  Ritmika | 1 | 6 |
| UKUPNO |  | 24 |

**\***Stanje na dan 30. 09. 2017.godine. U kraće programe djeca će se moći upisivati tijekom godine također do popunjenja kapaciteta.

U 10-satni vrtićki program integriran je i" eko -etno program" koji se izvodi s djecom od 4-7 godina života i roditeljima se dodatno ne naplaćuje.

Tablica 4.

Dnevno radno vrijeme skupina, djelatnici, trajanje programa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKUPINA** | **RADNO VRIJEME** | **POČETAK RADA** | **ZAVRŠETAK RADA** | **BROJ RADNIH DANA** | **DJELATNIK** | **STRUKA** | **STRUČNA SPREMA** |
| Jaslička skupina „Srčeka“ | 7,00 – 17,00 | 02.09. 2017. | 31.08. 2018. | 251 | Veselka Tadić RajićMarija Hajnić | Stručna prvostupnica P.O.Stručna prvostupnica P.O. | VŠSVŠS |
| Mlađa vrtićka„Cvjetići“ | 7,00 – 17,00 | 02.09. 2017. | 31. 08. 2018. | 251 | Kristina BrozinčevićMorana Vukelić | Odgojitelj predškolske djeceOdgajatelj predškolske djece | VŠSVŠS |
| Mješovita vrtićka “Bubamare“ | 7,00 – 17,00 | 02.09. 2017. | 31. 08. 2018. | 251 | Martina LoborecSandra Petković | Odgojitelj predškolske djeceOdgajatelj predškolske djece | VŠSVŠS |

Ukupan broj odgajatelja:

3 jaslične skupine / djeca u dobi od 1 – 3 godine života –2 odgajatelja

2 vrtićke skupine / djeca u dobi od 3 – 7 godina života – 4 odgajatelja

Ukupno 6 odgajatelja

 Radno vrijeme pojedinih skupina planira se u skladu s brojem prisutne djece, uzrastom i potrebama provođenja odgojno obrazovnog programa. Ono se može mijenjati tijekom godine, temeljem praćenja stvarnih potreba djece i roditelja. Promjene se vrše isljučivo na prijedlog stručnih suradnika ili odgojitelja i u dogovoru s njima.

 Zajednički rad oba odgojitelja planiran je prema uzrastu djece. Djeca u šestoj godini života u pravilu nemaju potrebu za dnevnim odmorom tijekom dana, osim ako ipak imaju izrazitu potrebu ili ako roditelj inzistira na popodnevnom odmoru.

PROGRAM PREDŠKOLE

Planom upisa predviđeno je da će program predškole pohađati 8-ero djece polaznika redovito 10 satnog programa dječjeg vrtića Zvončica.

Tablica 6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Radno vrijeme** | **Djelatnik** | **Struka** | **Stručna sprema** | **Početak rada** | **Završetak rada** |
| 12,30-14,30 |  Sandra PetkovićMartina Loborec | Odgojitelj predškolske djeceOdgojitelj predškolske djece | VŠSVŠS | 02.10. 2017. | 30.05. 2018. |

KRAĆI PROGRAMI

Vrtić nudi kraće programe sporta, engleskog jezika i ritmike i plesa verificirane od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa a kojih su nositelji vanjski suradnici,Sport Educa i Udruga Barni. Voditelji programa su Jurica Pavičić ,Dorotea Cepanec i Božena Bombek.

Tablica 7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kraći programi** | **Voditelji** | **Vrijeme rada i trajanje programa** | **Dob** **djece** | **Broj****djece** | **Suglasnost****za****program** |
| Mala škola sporta | Sport Educa-Jurica Pavičić | od 10/2017. do 6/2018.2 x tjedno | 3– 7 | 13 | KLASA: 007—02/13-03/00002 URBROJ: 533-21-13-0002 |
| Engleski jezik | Udruga Barni-Božena Bombek | od 10/2017. do 6/2018.2 x tjedno | 4 - 7 | 5 | KLASA: 601-2/11-01/0226  URBROJ: 561-03-01-4-11-2 |
| Ritmika i ples | Sport EducaDorotea Cepanec | Od 10./2017. Do 6./2018.2x tjedno | 3-7 | 6 | KLASA:007-02/13-03/00002URBROJ:533-21-13-0002 |

\*u vrtiću se odvija i „etno- eko program“ integriran u 10-satni program vrtića za djecu od 3-7 godina života

 Cilj nam je postaviti organizaciju koja će imati za svrhu podizati razinu kvalitete odgojno obrazovnog rada kroz zadovoljavanje dječjih primarnih potreba, te prepoznavanje vrtića kao ustanove koja se nastoji uskladiti s potrebama i pravima svakog pojedinog djeteta.

**1.2.1. STRUKTURA SATNICE RADNOG VREMENA ODGAJATELJA U PEDAGOŠKOJ 2017. / 2018.**

Tablica 5 .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Broj dana | Subote | Nedjelje | Blagdani | Radni dani | Neposredni rad | Ostali poslovi | Stanka | Ukupno sati rada |
| 09/2017 | 30 | 5 | 4 | 0 | 21 | 115 | 42 | 10,5 | 168 |
| 10/2017 | 31 | 4 | 5 | 0 | 22 | 121 | 44 | 11 | 176 |
| 11/2017 | 30 | 4 | 4 | 1 | 21 | 115.5 | 42 | 10.5 | 168 |
| 12/2017 | 31 | 5 | 5 | 2 | 19 | 104.5 | 38 | 9.5 | 152 |
| 01/2018 | 31 | 4 | 4 | 1 | 22 | 121 | 44 | 11 | 176 |
| 02/2018 | 28 | 4 | 4 | 0 | 20 | 110 | 40 | 10 | 160 |
| 03/2018 | 31 | 5 | 4 | 0 | 22 | 121 | 44 | 11 | 176 |
| 04/2018 | 30 | 4 | 5 | 1 | 20 | 110 | 40 | 10 | 160 |
| 05/2018 | 31 | 4 | 4 | 2 | 21 | 115,5 | 42 | 10,5 | 168 |
| 06/2018 | 30 | 5 | 4 | 2 | 19 | 104,5 | 38 | 9,5 | 152 |
| 07/2018 | 31 | 4 | 5 | 0 | 22 | 121 | 44 | 11 | 176 |
| 08/2018 | 31 | 4 | 4 | 1 | 22 | 121 | 44 | 11 | 176 |
| Ukupno | 365 | 52 | 52 | 10 | 251 | 1380,5 | 502 | 125.5 | 2008 |

 TJEDNA STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | VRSTA ZADUŽENJA | SATI TJEDNO |
| 1. | Neposredni rad | 27,5 |
| 2. | Priprema | 7,5 |
| 3. | Stručno usavršavanje | 1 |
| 4. | Suradnja s roditeljima i ostalima | 1 |
| 5. | Kulturna i javna djelatnost (priredba, izleti, posjet kinu i kazalištu,...) | 0,5 |
| 6. | Dnevni odmor | 2,5 |
|   | UKUPNO | 40 |

Radno vrijeme odgojitelja u odgojnim skupinama organizirati će se temeljem važećeg Državnog pedagoškog standarda na bazi 27, 5 sati tjedno. Ostali rad odgojitelja organizirati će se prema obvezi do punog radnog vremena od 40 sati tjedno, a u skladu s Planom i programom rada i ostvarivanju programskih zadataka.

 Radno vrijeme svih ostalih zaposlenika je 8 sati dnevno , prema rasporedu koji osigurava optimalno funkcioniranje vrtića i zadovoljavanje svih potreba djece i roditelja.

Redovito radno vrijeme Vrtića u ovoj pedagoškoj godini je od 6:30 do 17:30 sati. Jutarnje dežurstvo organizirano je od 6:30 sati prema potrebama djece zaposlenih roditelja, a popodnevno od 17:00 do 17:30 sati. Dijete roditelja – korisnika usluge, temeljem Ugovora koji je potpisan s vrtićem može dnevno koristiti program u trajanju od 10 sati.

Radno vrijeme zaposlenika može se mijenjati prema potrebama rada dječjeg vrtića i prema danim mogućnostima, a vodit će se evidencija o dolasku i odlasku djelatnika u uredskim prostorijama. Također će se voditi satnica prema propisima za svakog djelatnika.

Godišnji odmori djelatnika rasporedit će se prema propisima o godišnjim odmorima i njihovom stvarnom trajanju.

\*u vrtiću se odvija i „etno- eko program“ integriran u 10-satni program vrtića za djecu od 3-7 godina života

**1.2.2 ZAPOSLENICI**

Ukupan broj zaposlenih:10

1. 1 ravnatelj
2. 6 odgojitelja
3. 1 spremačica-servirka
4. 1 spremačica

 e) 1 zdravstvena voditeljica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME****DJELATNIKA** | **RADNO MJESTO**  | **STRUČNA SPREMA** | **RADNO VRIJEME** |
| Radmila Rukavina | ravnateljica  | VSS | puno |
|  Sandra Petković | odgojitelj | VŠS | puno |
| Kristina Brozinčević | odgojitelj | VŠS | puno |
| Martina Loborec | odgojitelj | VŠS | puno |
| Morana Vukelić | odgojitelj | VŠS | puno |
| Marija Hajnić | odgojitelj | VŠS | puno |
| Veselka Tadić Rajić | odgojitelj  | VŠS | puno |
| Monika Šavorić | zdravstvena voditeljica | VŠS | 6 sati tjedno |
| Hermina Igrc | spremačica-servirka | SSS | puno |
| Suzana Abramović | spremačica | NKV | 20 sati tjedno |
|  |  |  |  |

Svi djelatnici na početku pedagoške godine dobivaju Rješenje o vlastitim godišnjim zaduženjima.

Radno vrijeme stručnih djelatnika je usklađeno s rasporedom odgojno-obrazovnog rada u skupinama.

Fond sati odgajatelja realizira se fleksibilmom godišnjom raspodjelom . Godišnji fond sati umanjuje se za dane godišnjeg odmora. Višak odrađenih sati realizira se u vidu slobodnih dana tijekom godine.

 ODGAJATELJI/ PRIPRAVNICI

 Dječji vrtić Zvončica u pedagoškoj 2017./2018. godini planira uključiti u odgojno obrazovni proces 2 odgajatelja pripravnika.

 STRUČNI TIM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Djelatnik** | **Struka**  | **Stručna sprema** | **Radno mjesto** |
|  Radmila Rukavina |  prof.predškolskog odgoja | VSS | ravnateljica |
|  Monika Šavorić |  viša medicinska sestra | VŠS | zdravstvena voditeljica |
|  |  |  |  |

Radno vrijeme stručnih suradnika

 Stručni suradnici su obavezni u neposrednome pedagoškom radu s djecom provesti 25 sati tjedno, a ostale poslove u sklopu satnice do punog radnog vremena ( suradnja s drugim ustanovama, poslovi stručnog usavršavanja, planiranja..)

Detaljniji Godišnji plan ravnatelja i zdravstvene voditeljice nalazi se u prilogu ovog izvješća.

 OSTALI DJELATNICI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Djelatnici** |  **Radno mjesto** |  **Stručna sprema** |  **Mjesto rada** |
|  Hermina Igrc |  spremačica/ servirka | SSS | Trg Lovre Matačića 9, Sesvete |
|  Suzana |  spremačica | SSS |  Trg Lovre Matačića 9, Sesvete |

Radno vrijeme od 40 sati tjedno , raspoređeno je u 5 radnih dana od ponedjeljka do petka tj. 8 sati dnevno u jutarnjoj smjeni od 8:00 do 16:00 sati ili o u popodnevnoj smjeni od 12:00 do 20:00 sati.

DJELATNICI PREMA TRAJANJU RADNOG VREMENA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2017./ 2018.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Radno mjesto** | **Broj djelatnika** | **Neodređeno-puno radno vrijeme** | **Određeno- puno radno vrijeme** | **ostalo** |
| 1. |  Ravnatelj/ca | 1 | 1 | - | - |
| 2. | Odgojitelji  | 6 | 3 | 3 (zamjena) |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Stručni suradnik-zdr.voditeljica | 1 | 1(6 sati tjedno) | - | - |
| 4.  | Spremačica/ servirka | 1 | 1 | - | - |
| 5. | Spremačica |  1 | 1  | - | - |

Organizacija svih radnika fleksibilna je i mijenjati će se prema potrebama djece i roditelja.

 Uz postavljenu organizaciju planirana je i struktura radnog vremena svih radnika o čemu svaki radnik dobije rješenje o godišnjem zaduženju.. Evidencija sati rada za svakog radnika vodi se u tajništvu vrtića.

Ove pedagoške godine temeljem upisa djece i suglasnosti od Ministarstva obrazovanja i sporta, realizirati ćemo slijedeći program:

* redoviti (10 satni) program u dvije vrtićke i jednoj jasličkoj odgojnoj skupini

Stručni djelatnici, nositelji programa bit će odgojiteljice uz pomoć stručnih suradnika koji imaju stručnu spremu propisanu Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju i utvrđenu zdravstvenu sposobnost za obavljanje tih poslova.

.

Za obavljanje ostalih stručnih, pravnih, kadrovskih, administrativno računovodstvenih poslova koristi će se usluge knjigovodstvenog servisa.

## 2. MATERIJALNI UVJETI

 Dječji vrtić Zvončica površine je 300m2 i smješten je u prizemlju stambeno poslovne zgrade te je prostorno prilagođen potrebama dječjeg vrtića i zadovoljava propisane standarde za boravak djece rane i predškolske dobi. Rad je organiziran u tri odgojne skupine. Sve sobe dnevnog boravka imaju pripadajuće garderobe,hodnik i sanitarne prostorije. Od popratnih prostora vrtić ima dvoranu za sport i blagovaonicu te čajnu kuhinju i pomoćne prostorije za zaposlenike. Sve sobe dnevnog boravka opremljene su klima uređajima. Ručak se dovozi iz Dječjeg vrtića Didi ,Dugo Selo a doručak i užina spravljaju se u matičnom dječjem vrtiću.

 Za svakodnevni boravak djece na zraku koristi se dječje igralište u neposrednoj blizini vrtića a za tekuću pedagošku godinu očekujemo odobrenje Gradske četvrti Sesvete za korištenje zelene površine koju bismo opremili i ogradili za potrebe Vrtića.

 Osnivač je djelomično osigurao sredstva za provođenje odgojno-obrazovnog programa u pedagoškoj godini 2017/2018. Sredstva za zaposlene, prehranu djece i tekuće investicijsko održavanje osigurat će se djelomično sudjelovanjem roditelja u ekonomskoj cijeni vrtića te sufinanciranjem programa od strane Gradskog ureda za obrazovanje i sport, a prema posebnim ugovorima, te drugim sredstvima kao što su donacije.

Prioritetne zadaće:

1. Održavanje unutarnjih prostora ( objekt ), prvenstveno zbog sigurnosti djece(ulazna vrata sa sigurnosnim sustavom) i odraslih koji borave u prostorima , te u svrhu očuvanja i održavanja samog objekta

 2. Plan nabave dugotrajne imovine, didaktike, sitnog inventara i potrošnog materijala prema financijskim mogućnostma

3. Plan tekućeg i invensticijskog održavanja opreme, strojeva, alata i drugih sredstava za rad ( atestiranje, popravci, zamjene) s ciljem sigurnosti i funkcionalnosti u procesu rada

4. Finanaciranje rada Vrtića

**2. 1. PLAN NABAVE I INVESTICIJE**

 DUGOTRAJNA IMOVINA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razdoblje provođenja** | **Predmet nabave** | **Izvršitelj** |
| Tijekom godine |  Namještaj za jasličke i vrtićke odgojne skupine- prema potrebama |  ravnateljica |

 OPREMA, DIDAKTIKA , SITNI INVENTAR I POTROŠNI MATERIJALI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Razdoblje provođenja** |  **Predmet nabave** |  **Količina**  |  **Izvršitelj** |
| rujan | likovni materijaluredski materijalsredstva za čišćenje i održavanjepedagoška dokumentacija | za sve skupineza potrebe ravnatelja i str. suradnikaza potrebe cijele ustanoveza potrebe odgojno- obrazovnih djelatnika |  ravnateljica |
| listopad | potrošni materijalstručna literatura | za sve skupine |  ravnateljica |
| studeni | likovni materijal | za sve skupine |  ravnateljica |
| prosinac | radna odjeća | po potrebi djelatnika |  ravnateljica |
| siječanj | sitni inventarsredstva za čišćenje i održavanje | po potrebiza potrebe cijele ustanove |  ravnateljica |
| veljača | likovni materijaldidaktika | za sve skupineza sve skupine |  ravnateljica |
| ožujak | potrošni materijal | za sve skupine |  ravnateljica |
| travanj | sredstva za čišćenje i održavanje | za potrebe cijele ustanove |  ravnateljica |
| svibanj | sitni inventar oprema | po potrebipo potrebi |  ravnateljica |
| lipanj | pedagoška dokumentacija | za potrebe odgojno- obrazovnih djelatnika |  ravnateljica |
| srpanj-kolovoz | sitni inventar | po potrebi |  ravnateljica |

TEKUĆE I INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Predmet rada** |  **Razdoblje provođenja** |  **Izvršitelj** |
|  Ispitivanje elektroinstalacija | siječanj |  ravnateljica |
|  Ispitivanje aparata za gašenje | ožujak |  ravnateljica |
| Ispitivanje hidrantske instalacije | tijekom godine |  Grad Zagreb |
|  Ispitivanje gromobranske instalacije | tijekom godine |  ravnateljica |
|  Ispitivanje radnog okoliša i mikroklime | tijekom godine |  ravnateljica |
|  Ispitivanje kuhinjske opreme |  2 x godišnje |  ravnateljica |
|  Održavanje plinskih bojlera | tijekom godine |  ravnateljica |
|  Održavanje dimnjaka | tijekom godine |  ravnateljica |
|  Održavanje audio i video opreme | tijekom godine |  ravnateljica |
|  Unutarnje održavanje | tijekom godine |  ravnateljica |

 IZVOR SREDSTAVA

Dio troškova odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi financira se iz proračuna Grada Zagreba, a dio troškova financiraju roditelji korisnici usluga vrtića sa prebivalištem na području Grada. Od 1. siječnja 2013. cijena vrtića prema roditeljima formira se sukladno odredbama Programa javnih potreba u predškolskom odgoju i naobrazbi te skrbi o djeci predškolske dobi Grada Zagreba ( Službeni glasnik Grada Zagreba 26. / 13).

. **2.2. SIGURNOSNO ZAŠTITNE MJERE I PROTOKOLI POSTUPANJA U RIZIČNIM SITUACIJAMA**

 Cjeloviti odgojno obrazovni proces u vrtiću ima osnovnu zadaću osigurati sigurnost djece vodeći računa o pravima djeteta s aspekta zdravlja i osobne sigurnosti, sprečavanje rizika te pojačati nadzor i kontrolu kretanja djece i odraslih unutar i izvan vrtića.

 Svrha donošenja Programa mjera povećane sigurnosti u DV Zvončica je osigurati uvjete za djelotvoran i cjelovit rad, senzibilizaciju odgojitelja, stručnog tima, roditelja, djece i ostalih djelatnika u vrtiću radi unapređivanja preventivnog djelovanja, zaštite i opće sigurnosti djece.

 Protokoli služe za edukaciju odgojitelja, stručnog tima, roditelja, djece i ostalih djelatnika vrtića za provođenje sigurnosti djece u vrtiću, za sprečavanje problema nasilja među djecom kao i uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprečavanje neželjenih oblika ponašanja, te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.

 Voditelj programa je ravnateljica a koordinatori programa su članovi stručnog tima i djelomično odgajatelji.

Protokoli će se provoditi kroz nekoliko razina:

a) odgajatelji:

* utvrđivanje rizika i procjena postojeće situacije u odnosu na sigurnost djece u vtriću
* stručna usavršavanja s temama usklađenim s ciljevima donesenih mjera i protokola

b) djeca:

* osnaživanje djece kroz odgojno-obrazovne sadržaje i projekte za odgovorno i samozaštitno ponašanje
* poticanje pozitivne slike o sebi
* stjecanje socijalnih vještina
* odupiranje nasilnom ponašanju
* informiranje o dječjim pravima i zdravim stilovima života

c) roditelji:

- informiranje o sigurnosno-zaštitnim programima u dječjem vrtiću

* utvrđivanje roditeljskih prava i obveza
* poticanje partnerstva
* tematske radionice i predavanja

d) vanjski suradnici:

* MZOS
* Gradski ured za obrazovanje,kulturu i sport
* Ministarstvo zdravlja i socijalne skrbi
* Domovi zdravlja
* Domovi za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi
* Jedinice lokalne samouprave
* MUP
* Centri za socijalnu skrb
* Ured pravobraniteljice za djecu
* UNICEF

# 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

 U osmišljavanju i realizaciji navedenih zadaća i aktivnosti tijekom pedagoške godine rukovoditi ćemo se i uvažavati temeljne dokumente o pravima djeteta.

.

1. Deklaracija o pravima djeteta iz 1959.god

2. Konvencija o pravima djeteta iz 1989.god.

 Prema kojima, između ostalih, u članku 24. konvencije o pravima djeteta stoji sljedeći članak 24. (skraćena verzija):

«Dijete ima pravo na zdravstvenu zaštitu, na liječenje i oporavak od bolesti, na primjerenu hranu, pitku vodu i na čistoću okoliša .»

Vođenim tim dokumentima, bitne zadaće u pedagoškoj 2017./ 2018. godini su:

1. Sustavno praćenje psihofizičkog razvoja djeteta i zdravstvenog stanja djece s

naglaskom na prevenciju zaraznih bolesti, nepravilnog razvoja sustava za kretanje,

prevenciju pretilosti

2. Identifikacija djece s posebnim potrebama (alergije, teškoće u razvoju, darovitost)

3. Intenziviranje različitih motoričkih aktivnosti djece radi poticanja cjelovitog

psihomotornog razvoja i prevencije

4. Prehrana djece prema važećim standardima i propisima i zadovoljavanje specifičnih

prehrambenih potreba, te provođenje HACCP sustava u kuhinji

5. Sustavno provođenje zdravstvenog odgoja djece u svim skupinama, uključujući

zdravstvenu edukaciju odgajatelja i roditelja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bitne zadaće | Aktivnosti | Nosioci | Vrijemerealizacije |
| **Informiranje roditelja o načinu rada dječjeg vrtića** | \* roditeljski sastanak\* info panoi | ravnateljica,zdravstvena voditeljica ,stručni suradnici,roditelji | tijekom cijele pedagoške godine |
| **Identifikacija djece s posebnim potrebama i poduzimanje odgovarajućih mjera** | \* inicijalni intervjui\* kutići za roditelje\* individualni razgovori s roditeljima po potrebi | ravnateljica,zdravstvena voditeljica,stručni suradnici,roditelji | 9. mjesec i po potrebi tijekom cijele pedagoške godine |
| **Upoznavanje odgojnih djelatnika s poznatim oboljenjima djece da mogu kvalitetno i pravovremeno zadovoljiti primarne potrebe istih** | \* individualni razgovori s odgojiteljima o pojedinom problemu | zdravstvena voditeljica,odgojitelji | 9. mjesec i tijekom cijele pedagoške godine |
| **Praćenje i unapređivanje zdrave prehrane djece** | a) planiranje i izrada jelovnika prema normativima  | ravnateljica,zdravstvena voditeljica, kuharica | tijekom cijele pedagoške godine |
| b) praćenje pripreme i kvalitete hrane, te pravodobne distribucije | zdravstvena voditeljica,odgojitelji |
| c) prilagodba jelovnika djeteta s posebnim potrebama | zdravstvena voditeljica,kuharica |
| d) dostupnost tekućine svakom djetetu prema potrebi | zdravstvena voditeljica,odgojitelji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rad na razvijanju i poticanju osamostaljivanja djece kod jela** | Omogućavanje uvjeta za realizaciju postojeće zadaće:a) mogućnost samoposluživanja\* upotreba vilice i noža za rezanje i mazanje \* samostalno grabljenje(stavljanje hrane)\* upotreba salveta\* korištenje vrča za napitkeb) odlaganje prljavog suđa na kolica | ravnateljica,zdravstvena voditeljica,stručni suradnici,odgojitelji, kuharica | tijekom cijele pedagoške godine |
| **Poštivanje djetetovog bioritma (ritam dana, odmor, kretanje, boravak na zraku)** | \* pravovremena izmjena aktivnosti\* dnevni odmor u skladu s dobi i potrebama pojedinog djeteta\* provođenje i osmišljavanje mirnih aktivnosti u starijoj grupi za vrijeme dnevnog odmora ostale djece u vrtiću\* svakodnevni boravak na zraku u skladu s vremenskim uvjetima i dobi\* osiguravanje kvalitetnog i sigurnog prostora za kretanje djeteta | ravnatelj, stručni suradnici, odgojitelji, vanjski suradnici | tijekom cijele pedagoške godine |
| **Preventivno djelovanje na suzbijanju bolesti i u situacijama epidemioloških indikacija te vođenje zdravstvene dokumentacije i evidencije:** **\*individualni zdravstveni karton djeteta****\*evidencija pobola djece****\*evidencija antropometrijskih mjerenja****\*evidencija procijepljenosti djece****\*evidencija povreda****\*evidencija sanitarno- higijenskog nadzora** | Nadzor nad pobolom djece, nadzor nad procijepljenosti djece, praćenje epidemiološke situacije i pravovremeno djelovanje | zdravstvena voditeljica, odgajatelji | tijekom godine (osobito u vrijeme povećanih mogućnosti za širenje zaraznih bolesti) |
| **Sportsko-rekreativni program, izleti, zimovanja, ljetovanja** | Upute odgojiteljima, roditeljima prilikom navedenih aktivnosti ( upute vezane za odjeću i obuću djeteta, o prevenciji bolesti na izletima, o sigurnosti djece) | zdravstvena voditeljica, stručni tim, odgajatelji | prema potrebi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Praćenje psihofizičkog razvoja i rad na očuvanju i unapređenju zdravlja kod djece** | \* otkrivanje i procjenjivanje zdravstvenog statusa kod prijema djeteta | ravnateljica, zdravstvena voditeljica | 9. mjesec i tijekom cijele pedagoške godine |
|  | \* pratiti tijek adaptacije novoupisanog djeteta | zdravstvena voditeljica, stručni suradnici, odgojitelji | 9. mjesec ili po potrebi |
| \* praćenje epidemološke situacije u okružju vrtića | zdravstvena voditeljica,vanjski suradnici, pedijatar,HEO odjel | tijekom cijele pedagoške godine |
| \* antropometrijska mjerenja | zdravstvena voditeljica | 2 x godišnje |
| \* pružanje primjerene prve pomoći po potrebi | zdravstvena voditeljica, vanjski suradnici, Klinika za dječje bolesti | tijekom cijele pedagoške godine |
| \* utvrđivanje procjepljenosti djece i upućivanje djece na cijepljenje | zdravstvena voditeljica roditelji, vanjski suradnik, pedijatar, HEO odjel | 4. mjesec |
| \* uključivanje roditelja u zdravstveni odgoj djece i sudjelovanje u realizaciji odgojno zdravstvenog programa | roditelji, zdravstvena voditeljica | tijekom cijele pedagoške godine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Osiguravanje sigurnih uvjeta življenja u kolektivu** | a) sanitarno-higijensko održavanje vrtića \* mikroklimatski uvjeti (provjetravanje i zagrijavanje) |  zdravstvena voditeljica, odgojitelji, pomoćno-tehničko osoblje | tijekom cijele pedagoške godine |
| kontinuirano održavanje čistoće unutarnjeg i vanjskog prostora | zdravstvena voditeljica, odgojitelji | tijekom cijele pedagoške godine |
| dezinfekcija, dezinsekcija, deratizacija objekta | zdravstvena voditeljica, vanjski suradnici | dva puta godišnje |
| kontrola kvalitete hrane | zdravstvena voditeljica, vanjski suradnici, sanitarna inspekcija, ZZZJ Grada Zagreba | jednom mjesečno ; tijekom cijele godine |
| b) higijensko-epidemiološke mjere \*upućivanje svih djelatnika na sanitarni pregled | zdravstvena voditeljica, vanjski suradnici, HE odjel, sanitarna inspekcija | tijekom cijele pedagoške godine |
| \* svakodnevni pregled bolesne djece, te upućivanje liječniku i suradnja s HE odjelom po potrebi | zdravstvena voditeljica , vanjski suradnici, HE odjel, pedijatar | tijekom cijele pedagoške godine |
| \* druge mjere prema epidemijološkoj situaciji - rad na zdravstvenoj poduci djece i djelatnika u vrtiću |  zdravstvena voditeljica, vanjski suradnici, HE odjel | tijekom cijele pedagoške godine |

Bitna zadaća zdravstvene voditeljice usmjerena je na rad u odnosu na stručno usavršavanje svih djelatnika ustanove te razvojna djelatost i ostali poslovi. Pod time podrazumijevamo :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bitne zadaće | Aktivnosti | Nosioci | Vrijemerealizacije |
| **Stručno usavršavanje unutar ustanove** | Stalno praćenje stručne literature, održavanja stručnih aktiva | zdravstvena voditeljica, odgajatelji | mjesečno |
| **Stručno usavršavanja izvan ustanove** | Stručno usavršavanje u organizaciji Agencija za odgoj i obrazovanje | zdravstvena voditeljica | prema katalogu |
| **Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje na stručnim sastancima i seminarima prema planu i programu**  |  | zdravstvena voditeljica | prema pozivu |

 Za početak pedagoške godine ponoviti ćemo stečeno gradivo. Stručne aktive provodit ćemo jednom mjesečno , a teme će nam biti :

* Kontakt telefon -112-, te tijek razgovora sa hitnom službom
* Boravak na zraku
* Briga o vlastitom zdravlju
* Slobodna tema

 **RAZVOJNA DJELATNOST, RAVNATELJ I OSTALI POSLOVI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bitne zadaće | Aktivnosti | Nosioci |
| **Sudjelovanje u izradi Godišnjeg palna i programa rada Vrtića** | Rujan | Stručni suradnici i zdravstvena voditeljica |
| **Sudjelovanje u izradi Godišnjeg izvješća rada Vrtića** | Lipanj | Stručni suradnici i zdravstvena voditeljica |
| **Sudjelovanje na Odgojiteljskim vijećima**  | Tijekom godine | Stručni suradnici, zdravstvena voditeljica, odgajatelji |
| **Planiranje zadaća i osvrt na ostvareno na sastancima stručnog tima** | Po potrebi | Ravnateljica, stručni suradnici, zdravstvena voditeljica |
| **Suradnja s ravnateljicom vrtića ( konzultacije oko upisa djece)** | Kontinuirano | Ravnateljica, zdravstvena voditeljica |
| **Suradnja s ravnateljicom ( konzultaciaj u svezi plana nabave, naručivanje robe)** | Kontinuirano | Ravnateljica, zdravstvena voditeljica |
| **Radni dogovori i konzultacije o rješavanju tekućih problema** | Prema potrebi | Ravnateljica, stručni suradnici, zdravstvena voditeljica, odgojitelji |

# 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Program i organizacija odgojno –obrazovnog rada vrtića temelji se na suvremenom shvaćanju djeteta kao cjelovitog bića, kao istraživača i aktivnog stvaratelja znanja, kao socijalnog subjekta sa specifičnim potrebama, pravima, kulturom, kao aktivnog građanina zajednice te kao kreativnog bića sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima.

Naš kurikulum ima značajke integriranog, razvojnog, humanističkog i konstruktivističkog i sukonstruktivističkog. Težimo da se te značajke ogledaju u svim segmentima razvoja vrtića:

* pedagoški pripremljenom okruženju koje doprinosi konstruiranju znanja djece u suradnij s drugom djecom i odraslima
* poznavanju zakonitosti rasta i razvoja djeteta te u skladu s time djelovanje stručnih djelatnika vrtića
* poticanju partnerstva sa roditeljima kao najvišeg oblika suradnje u cilju optimalnog razvoja djeteta
* kontinuranom stručnom usavršavanju svih odgojno- obrazovnih djelatnika, te podizanju njihovih stručnih kompetencija za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti kako bi u svojoj praksi mogli primjenjivati suvremene oblike rada s djecom predškolske dobi

CILJ:

*Osiguravanje dobrobiti za dijete; cjelovit razvoj, odgoj i učenje djece te razvoj njihovih kompetencija*

 BITNI ZADACI:

Praćenje i dokumentiranje procesa istraživanja, učenja i napretka djece te osiguravanje materijalnih i socijalnih uvjeta za njihovo provođenje te stvaranje uvjeta za integrirano učenje djece i rad na projektima

|  |  |
| --- | --- |
| **U ODNOSU NA DJECU** | * procese istraživanja i učenja inicirati u poticajno osmišljenom kontekstu i interakciji s drugom djecom i odraslima kroz:
* uključivanje svih senzornih modaliteta
* iskustvo i radost procesa otkrivanja i izgrađivanja znanja na aktivan način
* mogućnost izricanja svog mišljenja
* stalno propitivanje i istraživanje (ne reproduciranje odgovora)
* osvještavanje svojih postupaka kako bi određenu kompetenciju mogli primijeniti u drugom kontekstu
* podržavanje kvalitetne interakcije s drugom djecom i odraslima osobito kroz rad na projektu
 |
| **U ODNOSU NA ODGOJITELJE**  | Odgojitelj kontinuirano vodi brigu o ukupnoj kvaliteti življenja u odgojnoj skupini- pokazuje visoku razinu fleksibilnosti- razumije međuovisnost različitih aspekata materijalnog i socijalnog okruženja (konteksta)- razumije utjecaj cjeline tog konteksta na dijete Odgojitelj u procesu planiranja i organizacije učenja vodi računa o obje vrste oblikovanja znanja - oblikovanje znanja u dodiru djeteta s  predmetom (djelovanjem) - oblikovanje znanja putem društvene  interakcije Odgojitelj u procese učenja uključuje različite senzorne modalitete, vodeći računa o individualnim potrebama i interesima i različitostima djece u skupini Odgojitelj tijekom interakcije s djetetom, da bi razumio što dijete razumije, osvještava sebi prirodu razmjene i vodi računa o:- jeziku, odnosno dijalogu- kontekstu komunikacijskog čina- drugim nelingvističkim pokazateljima (gestama, intonaciji, izrazu lica) Odgojitelj širi konceptualni okvir (kontekst varira) kako bi djeca bila pripremljena za prijenos znanja- u početku traži povezivanje s poznatim kontekstom- kasnije traži povezivanje izvan konteksta ili izvan uobičajenog konteksta Odgojitelj koristi tzv. rutinske aktivnosti (npr.oblačenje, konzumiranje jela i sl.) za stjecanje i nadogradnju postojećih iskustava, znanja i vještina Odgojitelj bilježi etape procesa učenja djeteta i o njima prikuplja raznovrsnu dokumentaciju (foto i video zapise, pisane bilješke, uratke djece i dr.) Prikupljenu dokumentaciju koristi\* u odnosu na dijete:- da se dijete prisjeti svojih ideja i načina razmišljanja te  da ih dalje nadograđuje\* u odnosu na roditelja:- za tumačenja transakcijskog i su-konstruktivističkog pristupa učenju djeteta |
| **U ODNOSU NA RODITELJE** | -prezentacija projekata djeci, roditeljima i široj zajednici-aktivno sudjelovanje roditelja u odgojno obrazovnom procesu (uključivanje u odgojno obrazovni rad na razne načine)- jačanje roditeljskih kompetencija sudjelovanjem u praćenju i procjeni razvoja djeteta kroz suradnju s odgojiteljima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRATEGIJA DJELOVANJA** | **VRIJEME** | **REALIZATOR** |
|  Koristiti i povezivati nove spoznaje iz neurofiziologije, pedagogije i psihologije (interdisciplinarni pristup) | kontinuirano tijekom godine u svim skupinama | ravnateljica, članovi stručnog tima, odgojitelji |
| Osiguravati poticajno i bogato materijalno i socijalno okruženje (socijalne interakcije djece različite dobi i kompetencija) | kontinuirano tijekom godine u svim skupinama | odgojitelji, stručni suradnici |
|  Razumijevanje pojmova koje želimo približiti djeci i razumijevanje uvjeta pod kojima djeca mogu graditi te pojmove i vještine koje su važne u tom procesu | kontinuirano tijekom godine u svim skupinama prema planu | odgojitelji, stručni suradnici |
| Procjenjivanje učinaka izabranih strategija ili vlastitih akcija u procesu učenja u otvorenom dijalogu, povezivanju i suradnji s kolegicama i stručnim timom  | kontinuirano tijekom godine u svim skupinama prema planu | odgojitelji, stručni suradnici |
|  Praćenje i procjenjivanje uvjeta i postupaka u odnosu na napredak i postignuća djece- osobna karta djeteta, razvojne mape, bilješke o aktivnostima djeteta, fotografije u aktivnostima.. | kontinurano prema godišnjem planu tijekom godine | odgojitelji, stručni suradnici |
|  Finalni evaluacijski upitnik za odgojiteljice za samoprocjenu kvalitete vlastite odgojne prakse, te za roditelje za procjenu kvalitete u svim aspektima rada vrtića | Siječanj/lipanj | odgojitelji, stručni suradnici, roditelji |

Očekivani rezultati (indikatori postignuća):

vidljiv napredak i razvoj djetetovih kompetencija koje se potiču i promatraju u kontekstu razvojnih mogućnosti svakog djeteta posebno.

* bolje razumijevanje učenja i istraživanja djece
* poboljšani materijalni uvjeti za istraživanje i konstruiranje znanja djeteta kroz integriranu prirodu djetetovog učenja ( rad djece na projektu)
* unapređivanje procesa planiranja, programiranja i dokumentiranja odgojne prakse
* vidljiva dokumentacija koju aktivno u procesu koriste djeca, odgojitelji , roditelji
* uvažavanje roditelja kao ravnopravnih sudionika i evaluatora odgojne prakse ( visoke ocjene od strane roditelja u upitnicima evaluacije)

 **4.1 KRAĆI PROGRAMI**

 **Rano učenje engleskog jezika**

 Cilj programa:

 Upoznati djecu s engleskim jezikom u ranoj dobi, osigurati im ugodan uvid u taj jezik, te razvijati ljubav i sklonost prema učenju stranog jezika

Bitne zadaće:

* U odnosu na dijete:
* Razvijanje djetetove osjetljivosti za engleski jezik, usvajanje osnovnog jezičnog vokabulara i poticanje razumijevanja na engleskom jeziku
* U odnosu na odgojitelja:
* Promišljena integracija i povezanost engleskog jezika s materinjim jezikom i bazičnim programom
* Poticanje jezično – govorne komunikacije planiranim logoritmičkim igrama i poticajima
* U odnosu na roditelje:
* Kontinuirano informiranje o napretku djece i periodično prezentiranje postignuća

Strategije djelovanja:

* Osiguravanje raznolikosti i bogatstva poticajnih materijala, rekvizita i sadržaja za polaznike programa
* Kontinuirano educiranje voditelja programa s ciljem stalnog unapređivanja odgojno –obrazovnog procesa i jačanja profesionalnih kompetencija
* Dokumentiranje odgojno –obrazovnog procesa
* Prezentiranje metode rada i postignuća djece, video snimkama, plakatima i posterima
* Ispitivanje zadovoljstva roditelja realizacijom programa

Načini praćenja:

* Protokol za odgojitelje – procjena receptivnih i ekspresivnih sposobnosti
* Prezentacije postignuća i metode rada
* Video snimci

Očekivani rezultati:

* Motiviranost djece za aktivnosti na engleskom jeziku
* Razumijevanje riječi, fraza i uputa
* Spontano korištenje engleskih riječi i fraza u spontanoj igri djece
* Izraženo zadovoljstvo roditelja

 **Mala škola sporta**

Cilj programa:

 Utjecati na cjeloviti razvoj djeteta putem sportskih aktivnosti i sadržaja.

 Zadaće:

-kontinurano pratiti i procjenjivati provedbu programa

-osigurati prostor ( vrtićku dvoranu ) za provedbu programa

-prezentacija rada i postignuća djece u programu

 Strategije:

* osiguravanje poticajnih i primjerenih materijala i rekvizita djetetu od strane voditelja programa
* dokumentiranje odgojno obrazovnog procesa

Način vrednovanja

* kroz praćenje provedbe bitnih zadaća programa
* samoevaluacija programa od strane voditelja i stručnog tima vrtića
* upitnici za djecu, voditelje, roditelje na kraju pedagoške godine

 **4.2. PROGRAM PREDŠKOLE**

 U pedagoškoj godini 2017./2018 godini 8 polaznika će u našoj ustanovi polaziti Program predškole. Program će se početi izvoditi sa 02. 10.2017. , te će se prije početka programa održati roditeljski sastanak za roditelje djece polaznika Programa.

 Cilj:

Osiguranje dobrobiti za dijete; cjeloviti razvoj, odgoj i učenje djeteta te razvoj kompetencija

Zadaće:

a). u odnosu na DIJETE

* razvoj kompetencije djece „ učiti kako učiti“
* bogaćenje djetetovog iskustva novim spoznajama
* razvoj intelektualnih sposobnosti i bogaćenje riječnika
* razvijanje predčitačkih i grafomotoričkih vještina u kontekstualno povezanim situacijama
* podržavanje samostalnosti i stvaranje osnova samozaštite od nepovoljnih vanjskih utjecaja
* jačanje emocionalne stabilnosti
* Razvijanje socijalne kompetencije i komunikacijskih vještina
* stvaranje radnih navika kod kuće i u ustanovi
* podržavanje spontanog stvaralačkog izražavanja i razvoj kreativnosti
* Razvoj sposobnosti djece za aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima
* poticanje samoiniciranog učenja djece i osposobljavanje djece za planiranje i evaluaciju vlastitog učenja te upravljanje tim procesom
* poticanje djece na poštivanje i njegovanje vlastite kulturne i povijesne baštine

 b) u odnosu na ODGOJITELJE I STRUČNE SURADNIKE

- kontinuirano praćenje postignuća i napredka djece

 -prilagodba programa razvojnim sposobnostima i individualnim postignućima djece

c) u odnosu na RODITELJE

-informiranje roditelja o individualnim postignućima djece

 STRATEGIJE DJELOVANJA

 Odgojitelji i članovi stručnog tima:

* planiranje i izvođenje kurikuluma predškole prema smjernicama iz Nacionalnog kurikuluma
* inicijalna provjera znanja i izrada ciljanih zadaća za optimalizaciju individualnog razvoja djece
* praćenje razvoja djece- inicijalni finalni protokol
* poticanje razvoja predvještina potrebnih za čitanje, pisanje predmatematičkih pojmova, primjena zadataka prilagođenih individualnim sposobnostima djece prema smjernicama iz Kurikuluma ne upotrebljavajući elemente „ školifikacije“
* inicijalna procjena napretka i postignuća i godišnje izvješće o radu u programu predškole

 INDIKATORI POSTIGNUĆA

-evidentan napredak djece u svim područjima- napredak u odnosu na inicijalno testiranje

- povećan interes i motivacija za učenje i svjesno ulaganje truda u izvršenje određenih zadaća, intrinzična motivacija za učenjem i napredakom

**4.3.PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA**

 Vođenje pedagoške dokumentiacije u DV Zvončica u skladu je s Pravilnikom o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vertiću i sadrži:

* Knjigu pedagoške dokumentacije odgojne skupine
* Imenik djece
* Evidneciju prisutnosti djece
* Program stručnog usavršavanja odgojitelja

Da bi programi bili adekvatno provedeni ,praćenje i vrednovanje istih osnovni je preduvijet za njihovo provođenje i kvalitetnu realizaciju.

 Kako bismo vizualizirali način na koji se dijete razvija i uči vodi se dokumentacjija putem koje se prate polazišta učenja i kompetencije djece, oblikovanje kurikuluma, kvaliteta partnerstva s roditeljima i učinkovitost suradnje sa širom socijalnom zajednicom. U praćenje, procjenjivanje i planiranje odgjojno-obrazovnog rada uključena su djeca, obitelji i stručni djelantici. Taj je proces fleksibilan jer se prilikom planiranja slijedećih koraka u radu u obzir uzima djetetov napredak u razvoju i situacije koje ga okružuju. Oblici dokumetiranja:

* Dječja kreativna ostvarenja
* Foto i video snimke
* Individualni i zajednički uradci djece
* Plakati i panoi
* Samorefleksija i refleksija odgajatelja

## 4.4. OBOGAĆIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA – KRATAK PREGLED DOGAĐANJA KROZ PEDAGOŠKU GODINU (ZNAČAJNI DATUMI)

Kako bi se obogatio odgojno obrazovni proces tijekom cijele godine će se za djecu u vrtiću i izvan njega organizirati razni sadržaji i događanja (izleti, posjeti, predstave) s ciljem podizanja razine kvalitete života djece u vrtiću.

Trenutačne potrebe i interesi djece bit će nam nit vodilja za organiziranje svih događanja.

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH BLAGDANA I DATUMA

* Rujan:
* Međunarodni dan pismenosti
* Hrvatski olimpijski dan
* Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača
* Europski dan bez automobila
* Međunarodni dan mira
* Međunarodni dan kulturne baštine
* Svjetski dan mlijeka
* Dan hrvatske policije
* Listopad:
* Međunarodni dan starijih osoba
* Međunarodni dan djeteta
* Dječji tjedan
* eđunarodni dan nenasilja
* Svjetski dan slijepih
* Svjetski dan jabuke
* Međunarodni dan štednje
* Studeni:
* Međunarodni dan tolerancije
* Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
* Svjetski humanitarni dan
* Prosinac:
* Međunarodni dan osoba s invaliditetom
* Blagdan sv. Nikole
* Dan ljudskih prava
* Božićna svečanost
* Silvestrovo
* Siječanj
* Svjetski dan smijeha
* Veljača:
* Svjetski dan bolesnika
* Dan zaljubljenih
*
* Ožujak:
* Međunarodni dan kazališta za djecu
* Svjetski dan zaštite šuma
* Svjetski dan voda
* Travanj:
* Međunarodni dan dječje knjige
* Svjetski dan zdravlja
* Dan planeta Zemlje
* Svibanj:
* Praznik rada
* Svjetski dan Crvenog križa
* Dan Europe
* Majčin dan
* Međunarodni dan obitelji
* Dan grada Zagreba
* Lipanj:
* Svjetski dan zaštite okoliša
* Svjetski dan glazbe
* Vjerski i državni blagdani i narodni običaji promjenjivih datuma:
* Božić
* Poklade
* Pepelnica
* Uskrs
* Državni blagdani

PROGRAM ESTETSKOG UREĐENJA VRTIĆA

Proizlazit će iz aktualnog programa odgojno obrazovnog rada s djecom, odnosno, bit će podrška njegovom ostvarivanju. Uz odgojiteljice, značajnu ulogu imati će djeca, u smislu davanja ideja i aktivnog sudjelovanja u estetskom oblikovanju prostora dnevnog boravka i zajedničkih prostorija.

Soba dnevnog boravka i ostalih prostorija prigodno će se uređivati uz pojedina događanja i blagdane.

# 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Plan i program stručnog usavršavanja za pedagošku godinu 2017./2018.

CILJ:

Jačanje kapaciteta profesionalnih kompetencija odgojitelja vezanih uz nove načine razumijevanja i produbljivanja procesa učenja i kurikulumskog pristupa općenito, stavljajući naglasak na:

* objektivnu artikulaciju neposredne prakse i svoje uloge u njoj
* podizanje kvalitete planiranja i dokumentiranja procesa učenja (rad djece na projektu)

Stručno usavršavanje provoditi ćemo samostalno u ustanovi, te izvan ustanove u organizaciji AZOO prema katalogu, Ministarstva obrazovanja znanosti i sporta, te u suradnji s privatnim i gradskim vrtićima te organizacijama poput Unicefa i ostalih etabliranih udruga.

 Planirano je minimalno 48 sati stručnog usavršavanja, a od toga 10 za rad na stručnoj literaturi.

 **INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**

 Stručno usavršavanje biti će organizirano modelom timskog rada uz individualnu proradu literature. Bazirati će se na radu djece na projektima. Važno je unutar tima osnaživati i poticati jedni druge na putu ka kritičkom samouvidu i samovrednovanju.

 TEME ZA INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

|  |  |
| --- | --- |
|  **TEME /PROJEKTI** | **NOSITELJI** |
|  Uloga odgajatelja u idetifikaciji potencionalno darovite djece i u radu s njima |  odgojitelji svih odgojnih skupina i stručni suradnici |
|  Dokumentiranje i bilježenje aktivnosti djece  | odgojitelji svih odgojnih skupina |
|  Poticanje senzornog razvija djece |  Odgojitelji jasličkih odgojnih skupina |
|  Priprema za školu |  Odgojitelji mješovite vrtićke skupina |
|  Komunikacija i teškoće u komunikaciji |  Odgojitelji i stručni suradnici |

**POPIS LITERATURE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018 . ZA INDIVIDUALNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA**

1. Ayres, A. J. (2009.) Dijete i senzorna integracija, Jastrebarsko, Naklada Slap
2. Biel, L., Peske, N. (2007.) Senzorna integracija iz dana u dan, Buševec, Ostvarenje
3. Dryden, G.; Vos, J. (2001.) Revolucija u učenju – kako promijeniti način na koji svijet uči, Zagreb, Educa
4. Gopnik, A.; Meltzoff, A. N.; Kuhl, P. K. (2003.) Znanstvenik u kolijevci, što nam rano učenje kazuje o umu, Zagreb, Educa
5. Gopnik, A. (2011.) Beba filozof, Zagreb, Algoritam
6. Greenspan, S. I. (2009.) Sjajni klinci; Lekenik, Ostvarenje
7. Janković, J. (2012.) Plodovi roditeljskih poruka, Zagreb, Etcetera
8. Katz, L. (1999.) Poticanje socijalne kompetencije djece, Zagreb, Educa
9. Kubelka, R. (2013). Dječji talenti. Buševec: Ostvarenje.
10. Likierman, H.; Muter, V. (2006.) Pripremite dijete za školu, Buševec, Ostvarenje
11. Lohf, S., Bestle-Körfer, R., Stoll, A. (2014.) Dođi, igrajmo se vani!, Split, Harfa
12. Ljubetić, M. (2009.) Vrtić po mjeri djeteta, Zagreb, Školske novine
13. Ljubetić, M. (2011), Partnerstvo obitelji, vrtića i škole. Zagreb: Školska knjiga.
14. Maleš, D.; Stričević, I. (2005.) Odgoj za demokraciju u ranom djetinjstvu, Zagreb, Udruženje Djeca prva
15. Maleš, D. (2011.) Nove paradigme ranog odgoja, Zagreb, Alinea
16. Miljak, A. (2009.) Življenje djece u vrtiću, Zagreb, SM Naklada
17. Petrović-Sočo, B. (2007.), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje – holistički pristup. Zagreb, Mali profesor
18. Petrović-Sočo, B. (2009.) Mijenjanje konteksta i odgojne prakse dječjih vrtića, Zagreb, Mali profesor
19. Shaw, R. (2009.) Epidemija popustljivog odgoja, Zagreb, V.B.Z
20. Silić, A. (2007.) Prirodno učenje stranog (engleskog) jezika djece predškolske dobi, Zagreb, Mali profesor
21. Slunjski, E. (2001.) Integrirani predškolski kurikulum – rad djece na projektima, Zagreb, Mali profesor
22. Slunjski, E. (2006.) Stvaranje predškolskog kurikuluma u vrtiću – organizaciji koja uči, Zagreb, Mali profesor
23. Slunjski, E. (2008.) Dječji vrtić – zajednica koja uči, Zagreb, Spektar Media
24. Slunjski, E. (2011.) Kurikulum ranog odgoja, Zagreb, Školska knjiga
25. Slunjski, E. (2012.) Tragovima dječjih stopa. Zagreb: Profil.
26. Slunjski, E. (2014.) Kako djetetu pomoći da… 1-9, Zagreb, Element
27. Šagud, M. (2006.) Odgajatelj kao refleksivni praktičar, Petrinja, Visoka učiteljska škola
28. Tkačenko, T. (2012.) Velika knjiga aktivnosti i vježbi za razvoj govora, Zagreb, Planet Zoe

29. Ministarsvo znanosti, obrazovanja i sporta ( 2014.) Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Zagreb 2014

30. Miljak , A. ( 2015.) Razvojni kurikulum ranog odgoja, Model Izvor II, Zagreb, Mali profesor

**5.1. PLAN RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **SADRŽAJ RADA** | **REALIZATOR** | **VRIJEME** |
| 1. | Utvrđivanje prijedloga godišnjeg plana i programa ustanove.Utvrđivanje kurikuluma dječjeg vrtića za pedagošku 2017./ 20178 Stručno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika u pedagoškoj 2017. / 2018. Rad odgajateljskog vijeća tijekom godine. |  RavnateljicaStručni suradniciOdgajatelji |  rujan 2017 |
| 2.  |  Estetsko uređenje vrtića povodom božićnih i novogodišnjih blagdana Utvrđivanje prijedloga događanja, posjeta i sl. za djecu i roditelje u adventsko i božićnom vremenu. Organizacija rada tijekom božićnih i novogodišnjih blagdana. Izvješća sa stručnih skupova Stručna tema: Izlaganje odgojiteljice /člana str. tima na temu po dogovoru | RavnateljicaStručni suradniciOdgajatelji |  studeni 2017 |
| 3.  |  Polugodišnja analiza / izvješće odgojno obrazovnog rada. Stručna tema: Izlaganje odgojiteljice /čl. stručnog tima na temu po dogovoru Izvješća sa stručnih skupova | RavnateljicaStručni suradniciOdgajatelji |  siječanj/ veljača 2018. |
| 4. |  Dani dječjih vrtića Grada našeg vrtića.  Prezentacija najboljih projekata ostvarenih u ovoj godini u radu s djecom - prezentacija po skupinama , postignuća na individualnoj i grupnoj razini s osvrtom na dobit za djecu i odgojitelje.Valorizacija odgojno-obrazovnog radaLjetna organizacija rada i usvajanje ljetnog plana i programa. | RavnateljicaStručni suradniciOdgajatelji | svibanj / lipanj 2018. |
| 6. |  Godišnje izvješće o radu vrtića. Analiza i evaluacija rada ljeti. Organizacija rada za rujan i novu ped. godinu, te pripreme za proces prilagodbe. | RavnateljicaStručni suradniciOdgajatelji |  Kolovoz 2018. |

 RADNI DOGOVORI

* radni dogovori koji se odnose na planiranje i dokumentiranje odgojno obrazovnog procesa
* timski rad odgojitelja , ravnatelja i stručnih suradnika na rješavanju aktualne problematike u odgojno – obrazovnom radu
* važne informacije i događanja na mikro i makro razini

**5.2. PLAN RADA INTERNIH STRUČNIH AKTIVA ( ISA)**

 Stručna predavanja o suvremenim spoznajama i iskustvima odgojne prakse i iskustvene radionice usmjerene na pojedine aspekte godišnjih projekata i timskog rada odgojitelja.

 Odgojitelji su

Usvojena znanja će se implementirati u sve aspekte odgojno –obrazovnog rada.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBLIK** | **TEMA** | **NOSIOCI** | **VRIJEME** |
| **ISA** | Razvoj jezično- govornog izražavanja djece kroz glazbu i ritam s ciljem poticanja govornih vještina Različiti načini dokumentiranje aktivnosti djece s ciljem osnaživanja djeteta u socijalnom kontekstu Ovladavanje emocija i emocionalnih reakcija djece s ciljem unapređenja poželjnog ponašanja kod djecePoticanje istraživačkih aktivnosti djece kroz stvaranje primjerenog poticajnog okruženja i njihov utjecaj na razvoj rada na projektima   |  Odgajateljičlanovi stručnog timaGost predavač prof. dr.sc. M. Šagud, ravnateljicaRavnateljica i gost predavač,mag. psihologije Matej Rukavina i članovi stručnog timaGost predavač prof. dr.sc. M. Šagud, ravnateljica | listopad 2017.studeni 2017.ožujak 2018.svibanj 2017. |
|  **Grupno stručno usavršavanje pojedinog stručnog suradnika** |  Zdravstvene teme |  zdravstvena voditeljica |  tijekom godine |

 Sve radionice biti će koncipirane na način da će se koristiti „uvidi iz prakse“ ( fotografije, snimke, razna dokumentacija) , te će se vršiti refleksija i samorefleksija. Izravna implementacija iskustava u praksu.

 **RAD SA ODGOJITELJIMA- PRIPRAVNICIMA**

Stažiranje odgojitelja pripravnika temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, a ostvaruje se prema programu usklađenu sa Pravilnikom o načinu polaganja stručnog ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtuću (Vjesnik Ministarstva prosvjete i športa br. 13/1997.).

 U ovoj pedagoškoj godini jedna će odgojiteljica biti u statusu pripravnika. Planiramo tijekom pedagoške godine osposobiti još odgojitelja pripravnika ako nam se zato ukaze potreba.

 Stažiranje odgojitelja pripravnika biti će realizirano prema modelu:

* inicijalni razgovor
* hospitacije u svim odgojnim skupinama
* sudjelovanje na svim oblicima stručnog usavršavanja u ustanovi
* uvid u rad odgojitelja i fotografiranje i video zapisi oglednih aktivnosti- 4 x godišnje min.
* sudjelovanje na grupnom stručnom usavršavanju / radionici za pripravnika ako sepoveća broj istih u vrtiću
* Mapa profesionalnog razvoja, eseji

  **EKSTERNI OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

 Prisustvovanje stručnim skupovima, predavanjima, seminarima, radionicama:

 -stručni skupovi u organizaciji AZOO tijekom pedagoške godine

 - stručni skupovi, seminari i edukacije u organizaciji ostalih organizatora ( npr.UNICEF)

 -edukacije u skladu sa zakonskom regulativom svih radnika

 - također, planiramo usavršavanje kao razmjenu iskustava i znanja s vrtićima u gradu Zagrebu ( Dječja igra), te ostalim zainteresiranim vrtićima za suradnju u gradskoj četvrti Sesvete i šire u Hrvatskoj.

**6. SURADNJA S RODITELJIMA / SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI**

 Nacionalni kurikulum suvremenog predškolskog odgoja i obrazovanja podrazumijeva odgojno obrazovno djelovanje roditelja i odgojitelja te zahtjeva njihovo međusobno razumijevanje i suradnju čime se ostvaruju jedinstveno shvaćeni i prihvaćeni ciljevi odgoja i obrazovanja prema potrebama i razvojnim mogućnostima djeteta.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **OBLIK SURADNJE** | **NAČIN SURADNJE** | **VRIJEME** | **NOSIOCI** |
| **Informativni kutić za roditelje****(**sadržaji kutića orijentirati isključivo na sadržaje vezane za odgojno-obrazovni rad u skupini – informacije o tome što će se raditi – informacije o tome što se događalo – mišljenja, dosjetke djece … -aktualni sadržaji u vrtiću – najave događanja, - važne informacije – prostor za njihovo mišljenje..) | Obično krajem tjedna, odmah ili po potrebi | Izmjena 1x tjedno | Odgajatelji i stručni suradnici |
| **Informativni zdravstveni kutić** | Obično krajem tjedna, odmah ili po potrebi | Izmjena po potrebi najmanje 2 x mjesečno  | Zdravstveni voditelj, voditelji objekta  |
| **Individualni razgovori s roditeljima**(mogu biti informativni i problemski, održani na inicijativu roditelja ili/i odgojitelja ili/i stručnih suradnika | Priprema obvezno uz konzultacije sa stručnim suradnicima (odabir prema sadržaju razgovora).Održavanje u dogovoru s roditeljima, prije ili nakon neposrednog rada s djecom-obavezno pisanje zabilješke odgojitelja | Minimalno 1x godišnje za svako „dolazeće“ dijete (informativni razgovor)Po potrebi (problemski) | Odgojitelji i stručni suradnici |
| **Roditeljski sastanci**(izabrani sadržaji koji podižu razinu roditeljske kompetencije | Priprema uz obvezne konzultacije sa stručnim suradnikom (odabir prema sadržaju ). Realizacija -odgojitelji u svojim skupinama uz asistenciju stručnog suradnika po potrebi. | Jaslice 3 x godišnje (po potrebi i više)Vrtić 3x godišnje (po potrebi i više) | Odgojitelji i stručni suradnici |
| **Uključivanje roditelja u neposredan rad s djecom** **(** roditelj kao dio programskih aktivnosti )  |  Realizira odgojitelj u svojoj skupini uz obavještavanje stručnih suradnika (roditelj u skupini)  | Prema planiranim aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u skupini ili aktualnim društvenim zbivanjima ili odrednicama programa vrtića | Odgojitelji i stručni suradnici |
| **Ispitivanje stavova, mišljenja roditelja** (izrada upitnika i anketa za ispitivanje stavova, posebno vezanih uz sadržaje i kvalitetu rada ) |  Uz konzultacije sa suradnicima u sastavljanju anketa, upitnika.. i obradi dobivenih odgovora | Prema planiranim aktivnostima odgojno-obrazovnog rada u skupini ili aktualnim društvenim zbivanjima ili odrednicama programa vrtića | Odgojitelji i stručni suradnici,ravnatelj |
| **Savjetovalište za roditelje**( na inicijativu stručnih suradnika ili/i roditelja, po sadržaju problemski)**Zdravstveno savjetovalište za roditelje** | Pojedinačni ili timski razgovor s roditeljima ovisno o iskazanom problemu | Prema potrebi i dogovoru s roditeljima | Stručni suradnici |
| **Inicijalni interviju s roditeljima**(prikupljanje podataka o djetetu, obitelji, zdravlju djeteta i njegovim potrebama i navikama | Pojedinačni ili timski razgovor s roditeljima djeteta, ovisno o potrebama djeteta ili roditelja, promatranje ponašanja djeteta po potrebi provjera djetetovog razvojnog statusa, savjetovanje i upute roditeljima. | U periodu upisa djece i tijekom godine  | Stručni suradnici/ zdravstvena voditeljica  |
| **Masovni roditeljski sastanak**( specifične teme namijenjene velikom broju roditelja) | U skladu s odrednicama programa rada vrtića, moguće sudjelovanje vanjskih suradnika i stručnjaka | 1-2 puta godišnje ili po potrebi | Ravnateljica, stručni suradnici |
| **Druženja djece i roditelja/ prezentacija kraćih programa** | Prezentacija oglednih sktivnosti.. | 1-2 puta godišnje | Voditelji kraćih programa, roditelji, stručni suradnici |

 **OSTALI OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBLICI SURADNJE  |  NAČIN SURADNJE | VRIJEME | NOSIOCI |
| **„Izdavačka“ djelatnost**(letci, plakati, brošure, obavijesti, informativni panoi) | Kratke informacije kao najava nekih događanja u skupini aktualnih društvenih događanja, važne obavijesti, stručne informacije i upute | Prema planu aktivnosti u skupini ili/i na razini vrtića | Odgojitelji i stručni suradnici |
| **Radionice za roditelje**(Zajedničke aktivnosti roditelja i djece uz stručno vodstvo) | Zajednička druženja kao poticaj kvalitetnijem roditeljstvu, povodom blagdana, vježbanje, sportske igre..). Mogu biti samo za jednu skupinu ili za više skupina | 2-3 x godišnje (vrtić) ili prema potrebi | Odgojitelji |
| **Ispitivanja zadovoljstva, mišljenja, stavova…..** (prema projektima u skupinama ili posebnim programima) | Konzultacije sa stručnim suradnicima u pripremi anketa ili upitnika, obrada primarno odgajatelji. Izvještavanje stručnih suradnika | 2 x godišnje tijekom realizacije projekta (na početku i na kraju godine) | Odgojitelji i stručni suradnici |
| **Sadržaji na internetu**(ažurno, stručno i zanimljivo informiranje o aktualnim događanjima u vrtiću preko službene internetske stranice vrtića) | Kratki tekstovi, mišljenja roditelja, izjave djece, upute za roditelje razne tematike…., Prema kvalitetno dobivenim podacima iz skupina i programu rada vrtića |  po potrebi | Stručni suradnici, odgajatelji, ravnateljica (uz informacije i podatke od odgojatelja |

INDIKATORI POSTIGNUĆA

* Dobar odaziv roditelja na organizirane oblike suradnje
* Provedena kontinuirana prezentacija odgojno obrazovnog rada (rad djece na projektima) (fotografije i video zapisi, panel prezentacije, dječje stvaralaštvo i sl.) na roditeljskim sastancima i ostalim susretima s roditeljima
* vođeni zapisnici individualnih i grupnih susreta s roditeljima
* provedeni inicijalni razgovori s novoupisanim obiteljima
* provedene radionice za roditelje
* provedeni roditeljski sastanci: za novoupisanu djecu (zajednički i po skupinama) najmanje tri roditeljska sastanka po skupinama tijekom pedagoške godine, roditeljski sastanak za roditelje djece „predškolaraca“.
* roditelji sudjeluju na božićnoj i ostalim druženjima svečanosti
* roditelji se uključuju u direktan odgojno obrazovni proces
* provedeni ostali oblici komunikacije s roditeljima: centri za roditelje (dobro opremljeni), brošure, letci, internetska stranica
* visoke ocjene suradnje od strane roditelja u provedenim anketama i upitnicima za roditelje

**7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

CILJEVI I ZADAĆE SURADNJE S DRUŠTVENIM OKRUŽENJEM VEZANO ZA ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD:

 u odnosu na DIJETE:

* bogaćenje spoznaje života djeteta, te poticanje i razvoj specifičnih interesa i sklonosti i dodatnim sadržajima u i izvan vrtića
* potpunije zadovoljavanje posebnih potreba djece i kvalitetnija briga i rad s djecom s teškoćama u razvoju
* zaštita zdravlja i osiguranje optimalnih uvjeta za pravilan rast i razvoj djece u vrtiću

 u odnosu na ODGAJATELJE I STRUČNE SURADNIKE VRTIĆA:

* stručno usavršavanje i razmjenjivanje iskustava sa sustručnjacima drugih vrtića
* Zajednički rad na rješavanju individualnih problema u razvoju djeteta

 U odnosu na RODITELJE:

* Razvijanje osjećaja pripadnosti vrtiću i partnerskom djelovanju kroz aktivno sudjelovanje u javnoj djelatnosti vrtića

SURADNJA SA SLIJEDEĆIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA U PEDAGOŠKOJ 2017/2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **USTANOVA, ORGANIZACIJA, POJEDINAC** | **SADRŽAJ SURADNJE** | **NOSITELJ** |
| Ministarstvo prosvjete i športa; prof. M. Ivanković | naputci za rad, verifikacije novih programa | ravnateljica |
| Agencija za odgoj i obrazovanje; prof. T. Vidović, A. Silić | seminari stručnog usavršavanja, programi stažiranja odgojitelja pripravnika, napredovanja u struci | ravnateljica, odgojitelji |
| Gradski ured za obrazovanje , kulturu i šport; I. Lovrić,prof, .,B. Devernay,prof.  | stručni savjeti, financijska problematika | ravnateljica |
| Zavod za javno zdravstvo | Usavršavanje djelatnika , zaštita zdravlja svih sudionika u procesu odgoja i obrazovanja | zdravstvena voditeljica |
|  Goljak, Suvag, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba, Klinika za dječje bolesti Zagreb, ERF |  Upućivanje djece na dodatna testiranja/ dijagnostiku | Ravnateljica, stručni tim, odgajatelji |
| FF Sveučilišta u Zagrebu / odsjek za pedagogiju | Stručna pomoć i razvoj kurikuluma vrtića, stručno usavršavanje (prof. dr. sc. Mirjana Šagud) | Ravnateljica, stručni tim, odgajatelji |
| Osnovna škola Sesvete, Sesvetska sela, Luka, Brestje | Posjet školi, razmjena informacija | Stručni tim, odgajatelji, ravnateljica |
| Privatni i gradski vrtići na području Sesveta; , DV Smjehuljica, DV Baltazar, DV Palčica, DV Šegert Hlapić, DV Sesvete. | Razmjena iskustava, dostava hrane, Dani dječjih vrtića | Ravnateljica, odgajatelji, stručni tim |
| Vrtići grada Zagreba PRIVATNI I GRADSKI | Razmjena iskustava, stručno usavršavanje | Ravnateljica, pedagoginja, odgojitelji |
| Knjižnica Sesvete, dječji odjel na Selčini | Posjeti knjižnici, pričaonica za djecu, posudba knjiga, sudjelovanje na radionicama | Odgajateljice |
| Narodno sveučilište Sesvete |  Radionice za djecu, kontinuirana razmjena važnih informacija o događanjima |  Odgajatelji , stručni tim |
| Centar za socijalnu skrb Sesvete, Dubrava |  Moguće obitelji pod nadzorom Centra, intervencija u slučaju socijalno ugrožene djece, konzultacije o statusu djece | Ravnateljica  |
| Dom zdravlja Sesvete | Razmjena informacija | Ravnateljica, stručni tim |
|  Obližnja pekara | Obogaćivanje programa  | odgajatelji |
| Dobrovoljno vatrogasno društvo Sesvete | Obogaćivanje programa | Odgojitelji, stručni tim |
| Zoo vrt, Botanički vrt | Obogaćivanje programa |  Stručni tim, odgajatelji |
| Muzeji grada Zagreba, Muzej Prigorja i ostali muzeji | Obogaćivanje programa i razvoj spoznaje | Stručni tim,odgajatelji |
|  Zvjezdarnica Zagreb |  Posjeta djece, obogaćivanje rada na projektu | Odgojiteljice, stručni tim |
| Gradska četvrt Sesvete | Sudjelovanje u aktivnostima četvrti | Ravnateljica, stručni tim |
| Centar Proventus  | Edukacija odgojitelja i stručnih suradnika, pomoć i podrška roditeljima, dijagnostika djece, provođenje terapije i sl. | Odgojiteljice, stručni tim |
| Sport „Educa“ |  Provođenje kraćeg programa sporta | Odgojiteljice, stručni tim , ravnateljica |
|  Udruga „ Barny“ |  Provođenje kraćeg programa engleskog jezika | Odgojiteljice, ravnateljica |
|  Kazališta ( Mala scena, Žar ptica, ZKL, Suncokret, Šareni svijet...) |  Posjete i gostovanja | Odgojiteljice, stručni tim , ravnateljica |
|  Različita izletišta, OPG, gospodarstva, Krašograd, Udruge i sl. |  Izleti djece | Odgojiteljice, stručni tim , ravanateljica |
|  Udruga „Budilica“ |  Obogaćivanje programa kazališnim predstavama |  Odgojiteljice, pedagoginja |
|  Mađioničarski studio „ Jozo Bozo“ Klaun čupko“, „Crveni nosevi.“. | Obogaćivanje programa mađioničarskim predstavama | Odgojiteljice, pedagoginja |

**8.VREDNOVANJE PROGRAMA**

 Što će se promatrati i dokumentirati u novoj pedagoškoj godini ne možemo unaprijed odrediti. Dokumentiranje pojedinih segmenata odgojno-obrazovnog procesa (učenje djeteta, komunikacija među djecom, pedagogizacija pojedinih vrsta aktivnosti, prepoznavanje zone slijedećeg razvoja odnosno potencijalno više razvojne faze kako bismo dijete provocirali na višu razvojnu razinu – neke su dileme kojima ćemo se posvetiti u idućem razdoblju.

Dokumentiranje sekvenci procesa vršit će odgajatelji i vanjski istraživač i to će biti temelj naših refleksija koje će se kontinuirano održavati tijekom cijele pedagoške godine u sklopu internih stručnih aktiva ili po potrebi radnih dogovora.

Pitanja koja proizlaze iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje naći će mjesto u našim refleksijama i zajedničkim analizama, kao što su:

* Primjena četiri načela iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj o obrazovanje koje omogućuje cjelovito učenje djece i odraslih u ustanovi
* Kako provesti vrijednosti iz NOK-a u praksu, te graditi vlastiti kurikulum?
* Kako razvijati kompetencije u vrtiću?
* Prepoznavanje i razvijanje koncepta konstruktivizma i sukonstruktivizma
* Kultura ustanove

 Vrijednosti iz Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje će biti nužan i neizostavan dio analize dokumentiranih odgojno-obrazovnih situacija u našem vrtiću.

 Dokumentacijom nećemo samo otkrivati kako radimo, zadovoljavamo li nužne materijalne, socijalne, komunikacijske pretpostavke za osiguravanjem dobrobiti za dijete, nego će nam način (kako?) i izdvojene sekvence (što?) biti dobar pokazatelj naše implicitne pedagogije. Na taj ćemo način učiti gledati dijete, otkrivati situacije koje imaju za dijete razvojni značaj i razlikovati ih od onih koje su nama atraktivne.

Cjelokupni kontekst ustanove i sve njegove dimenzije bit će usmjerene na osiguravanje dobrobiti za dijete.

 ***Ostvarivanje osobne i tjelesne, obrazovne, emocionalne i socijalne dobrobiti i dalje će predstavljat univerzalnu i jedinstvenu orijentaciju našeg Vrtića***

**9. PLAN I PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA**

|  |  |
| --- | --- |
| RAZDOBLJE | SADRŽAJ RADA |
| rujan | -donošenje Godišnjeg plana i programa rada DV za 2017/2018.-donošenje Kurikulma vrtića za pedagošku 2016./2017.-donošenje odluke o zapošljavanju odgajateljica , te moguće odgajateljice pripravnice |
| listopad / studeni | Izmjene i dopune financijskog plana za 2016. godinu |
| prosinac | donošenje financijskog plana za 2018 s projekcijom za 2019.-izmjene i dopune Statuta-plan nabave |
| od siječnja do svibnja |  Sastanak prema potrebi |
| lipanj | Godišnje izvješće o radu vrtića-upisi za 2018/2019. |
| srpanj | utvrđivanje potrebe za odgojno obrazovnim i stručnim radnicima |

# 10. PLAN I PROGRAM RAVNATELJICE I ČLANOVA STRUČNOG TIMA TE ZDRAVSTVENE VODITELJICE

 STRUKTURA RADNIH DANA I SATI PO MJESECIMA 2017/2018.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Ukupno |
| Broj dana | 21 | 22 | 21 | 19 | 22 | 20 | 22 | 20 | 21 | 19 | 22 | 22 | **251** |
| Broj sati | 168 | 176 | 168 | 152 | 176 | 160 | 176 | 160 | 168 | 152 | 176 | 176 | **2008** |

Broj radnih dana u godini: 251

Broj radnih sati u godini: 2008

**10.1. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJICE**

Ravnateljica Radmila Rukavina,prof. predškolskog odgoja

BITNE ZADAĆE:

* Organizacija i unaprjeđivanje osnovne djelatnosti vrtića pronalazeći kvalitetna i optimalna rješenja za boravak djece i rad svih radnika vrtića
* Stalno praćenje potreba djece i roditelja te unaprjeđenje osnovne djelatnosti vrtića kroz valorizaciju postojećih rezultata i stručno usavršavanje
* Raditi na homogenosti svih struktura u kolektivu, na poboljšanju međusobne komunikacije sa zadaćom ostvarivanja veće motivacije u postizanju kvalitete rada u odgojno obrazovnom procesu te razvijanju novih modela potičući timski rad, partnerstvo i autentičnost ustanove
* Osmišljavati, uključivati djelatnike i sudjelovati u akcijama i aktivnostima koje pridonose otvorenosti vrtića prema društvenoj zajednici
* Pronalaziti rješenja za pribavljanje dodatnih financijskih sredstava zbog unaprjeđenja odgojno obrazovnog rada.

PROGRAMSKE AKTIVNOSTI

* **U odnosu na vrtić:**
* Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada, te praćenje njegove realizacije
* Sudjelovanje u izradi kurikuluma vrtića
* Sudjelovanje u izradi financijskog plana vrtića
* Praćenje ispravnosti i sigurnosti objekata, nadopuna i nabava didaktike, materijala i drugih sredstava potrebnih za funkcioniranje vrtića
* Funkcionalno nadopunjavanje i obnavljanje sprava, namještaja, pomagala i materijala unutrašnjem prostoru (sigurnosni i estetski kriteriji)
* Koordinirati i pratiti kvalitetu izvršavanja zadataka vezanih za popravke, servisiranja i atestiranja opreme
* Sudjelovanje u timskom planiranju aktivnosti vezanih za unapređivanje njege zaštite, sigurnosti, odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi zaštite
* Sudjelovanje u pripremanju sjednica UV, te provođenje njihovih zaključka i odluka
* Izrada i podnošenje statističkih izvješća i planova
* Sudjelovanje u timovima za prezentiranje projekata te svim oblicima stručnog usavršavanja
* Praćenje svih važnih uvjeta potrebnih za kvalitetnu realizaciju odgojno obrazovnog procesa
* Prisustvovanje stručnim aktivima, seminarima te primjenjivanje istog u praksi
* Sudjelovanje u pripremi za prijem djece
* **Suradnja s roditeljima:**
* Informiranje i suradnja u zajedničkom rješavanju problema
* Sudjelovanje u roditeljskim sastancima
* Sudjelovanje u organizaciji i realizaciji radionica za roditelje, te pripremi i izradi edukativnih materijala
* Individualni razgovori i konzultacije (razna tematika)
* Osnivanje, planiranje i organiziranje rada Vijeća roditelja, informiranje istih, te suradnja s njima
* **Suradnja s ostalim ustanovama:**
* Gradskim poglavarstvom
* Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
* Agencijom za odgoj i obrazovanje
* Gradskim uredom za odgoj, obrazovanje i šport
* Predstavnicima Gradske četvrti
* Pedijatrima
* Vatrogasnom Postajom
* Turističkim agencijama, medijima, udrugama, odvjetničkim uredima
* Vrtići u okruženju, škole u okruženju, Zavod za javno zdravstvo grada Zagreba ,razna kazalište, suradnja s izvođačima kraćih programa, prema potrebi centri za kulturu i sl.

Sve ostale neplanirane zadaće realizirat će se prema nastalim potrebama tijekom pedagoške godine

**10.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE**

zdravstvena voditeljica Monika Šavorić, bacc. sestrinstva

* **Planiranje i provođenje zdavstvene zaštite djece**
* Izrada Godišnje g plana i programa rada medicinske sestre
* Vođenje zdravstvene dokumentacije; zdravstveni kartoni, evidencija ozljeda, evidencija pobola, evidencija higijensko-epidemiološkog nadzora
* Vođenje inicijalnih razgovora s roditeljima prilikom upisa
* Antropimetrijska mjerenja djece
* **Provođenje higijenskih mjera**
* Kontrola sanitarnih pregleda zaposlenika
* Briga o higijenskom minimumu djelatnika
* Briga o dezinfekciji i održavanju čistoće u prostoru dječjeg vrtića
* Kontorla dezinfekcije i održavanja igračaka u suradnji s odgajateljima
* Kontrola higijenskog stanja djece
* Praćenje pobola i epidemiološke situacije
* **Suradnja s vanjskim čimbenicima**
* Suradnja s pedijatrisjkom ambulantom
* Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo
* Suradnja s Epidemiološkom službom
* **Kontrola i unapređenje prehrane djece u vrtiću**
* Izrada tjednog jelovnika
* Provjera kvalitete prehrane
* Kontrola pravovremene dostave obroka iz DV Didi
* Rad na unapređenju higijenskih navika prilikom uzimanja obroka